

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
бюджетного учреждения профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Белоярский политехнический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования

### **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

по программе базовой подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

**Профиль** получаемого профессионального образования -  
технический

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования БУ «Белоярский политехнический колледж» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25.08.2014).

Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г. (в ред приказа от 15.12.2014 № 1580);

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 18.04.2013 № 291;

Письма МОН РФ №12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

Разъяснениями ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Для студентов, обучающихся с 2015 года использовано Письмо МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Перечня дополнительных профессиональных компетенций, составленного по результатам опроса работодателей и согласованного со специалистами организаций и предприятий Белоярского района;

Уставом бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования составляет 3г10м/2г.10м//199/147 нед./7164/5292 часов.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,0% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,0%.

Объем образовательной программы по профессиональным циклам составляет 3024 академических часов, по учебной практике – 12 недель, по производственной практике – 12 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 6/8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, из них 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

Срок освоения программы специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего составляет / среднего общего образования 147/199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123/84 недель;

промежуточная аттестация составляет 8/6недель;

каникулы составляют 34/23 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель.

При заполнении приложения к диплому вносятся следующие часы:

На базе основного общего образования – всего часов теоретического обучения –  $123 * 54 = 6642$  часа, из них аудиторных –  $123 * 36 = 4428$  часов.

На базе общего среднего образования - всего часов теоретического обучения –  $84 * 54 = 4536$  часа, из них аудиторных -  $84 * 36 = 3024$  час.

Всего практики – 28 недель, в том числе: учебная – 12 нед.; производственная (по профилю специальности) – 12 нед.; производственная (преддипломная) – 4 нед.

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 5 минут, а один из перерывов для питания – не менее 20 минут.

Соотношение инвариантной и вариативной частей составляет примерно 70:30, что соответствует ФГОС.

Практиориентированность составляет 50 – 65 %, что соответствует ФГОС.

Распределение дисциплин по курсам осуществляется по принципу от простого к сложному, то есть соответствует логике профессионального становления.

Распределение самостоятельной работы по циклам соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 50 % от теоретического обучения.

Распределение самостоятельной работы по дисциплинам внутри циклов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Соотношение учебной и производственной практик обосновано в программах профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика реализуется концентрированно. Производственная, в том числе преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовано в соответствии с требованиями локального акта колледжа «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы».

Формы и процедуры текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Белоярский политехнический колледж». Система промежуточной аттестации позволяет собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС и образовательной программе, в которой определен перечень компетенций, оцениваемых в процедурах промежуточной и итоговой аттестации. Мониторинг персональных образовательных достижений обучающихся построен на основе модульного учебного плана.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Курсовые работы (в т.ч. комплексные) предусмотрены по профессиональным модулям ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений: Проектирование зданий и сооружений, Проект производства работ; Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. В учебном плане по дисциплинам указаны часы на курсовые работы (проекты), в этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ, в т.ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение содержание работ, помощь в расчетах, проверка текстов и пр.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Колледж часть учебного времени (48 час. п.7.10 ФГОС) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек использует на освоение основ медицинских знаний по письменному заявлению девушек.

Колледж в системе оценивания индивидуальных образовательных достижений придерживается принципов:

- приоритет внешней оценки результатов образования и обучения над внутренней;
- достижение открытости и прозрачности оценочных процедур для самих обучающихся и их родителей, педагогов, работодателей, общественности, органов управления образованием и других заинтересованных сторон;
- стандартизация и валидация оценочной процедуры относительно присваиваемой квалификации;
- возможность предъявления аттестующимися индивидуальных свидетельств/доказательств результатов образования и обучения, демонстрации трудового потенциала с использованием элементов образовательной среды.

В переходный период возможно оценивание индивидуальных достижений обучающихся по традиционной системе.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и согласовываются с заведующим отделением.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Практика является обязательным разделом ООП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Соотношение между учебной и производственной практикой определяется наличием лабораторного оборудования в колледже.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются Методическими указаниями, разрабатываемыми преподавателями (руководителями практики от колледжа) и согласованными учебно-методическим советом колледжа не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на практику.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 3. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений относится к техническому профилю. Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО соответствуют техническому профилю и составляют 1404 часов.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано в течение первого года обучения.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

#### 4. Формирование вариативной части ОПОП

Колледж определяет специфику ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей г.Белоярский, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсах, программах учебной и производственной (по профилю специальности) практик. Конкретные виды профессиональной деятельности разработаны совместно с работодателями района. В разработке вариативной части ОПОП приняли участия ООО Строительный холдинг «Север-Строй-Инвест», ООО «Строительное управление 926», ОАО «Югорская Коммунальная Эксплуатирующая Компания – Белоярский».

По результатам проведенных опросов, были установлены дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, указанные в таблице.

Вариативная часть циклов ОПОП использована на введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов в профессиональных модулях, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	<p>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и</p>

реконструкции строительных объектов	<p>работы по реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<p>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>
Выполнение работ по профессиям Штукатур, Маляр, Облицовщик-плиточник	<p>ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.</p> <p>ПК 5.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей</p> <p>ПК 5.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>ПК 5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</p> <p>ПК 5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 5.6 Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ПК 5.7 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, указанными в вариативной части ОПОП.

Дисциплины/ПМ		Общие и профессиональные компетенции
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	64	<p>У1.Оформлять профессиональную документацию</p> <p>У2.Использовать профессиональную лексику</p> <p>У3.Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи</p> <p>У4.Аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме</p>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	36	<p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с преподавателями, студентами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать, организовывать и контролировать свою работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	<p>У1.применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>У2.отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>У3.устанавливать пакеты прикладных программ;</p>
ОП.08 Основы менеджмента и маркетинга	45	<p>У1.управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>У2.проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</p> <p>У3.принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У4.проводить маркетинговые исследования.</p>
ОП.09 Компьютерная графика в строительстве (AutoCAD)	72	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	205	ПК.1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК.1.3 Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве	140	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
МДК.02.03 Разработка и анализ проектно-сметной документации	80	ПКв.2.5 Организация строительного проектирования и сметного нормирования ПКв 2.6 Определение цены строительной продукции ПКв 2.7 Порядок и правила составления сметной документации на строительство
МДК.03.02 Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности	48	ПК.3.5 Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов
МДК.04.01 Эксплуатация зданий	60	ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
МДК.04.03 Автоматизированный расчет затрат на эксплуатацию и реконструкцию строительных объектов	144	ПКв.4.5 Выполнять автоматизированный расчёт затрат на эксплуатацию и реконструкцию строительных объектов
ИТОГО	900	

Колледж ежегодно обновляет ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию модульно-рейтингового подхода), с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС по специальности.

В целях реализации компетентного подхода преподавателями колледжа используются активные и интерактивные формы проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (предмету);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (предметам);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине (предмету);
- курсовая работа (проект);

аттестация обучающихся по результатам семестра на основании полученных ими оценок в прошедшем семестре по итогам текущего контроля.

Форма и порядок промежуточной аттестации по дисциплине (предмету) выбираются преподавателем, согласуется на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по УМР. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральным Государственным образовательным стандартам начального и среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине (предмету) или ряду дисциплин (предметов);
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

В соответствии с п.6.3 И2 СМК 6.4.-01-2016 Инструкции по заполнению зачетной книжки и студенческого билета» допускается следующее сокращение дисциплин

Индекс	Наименование в рабочем учебном плане	Допустимая аббревиатура
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Участие в ПЗиС
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ПЗиС
МДК.01.02	Проект производства работ	ППР
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Выполнение ТП
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Организация ТП
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	УиК ТП
МДК.02.03	Разработка и анализ проектно-сметной документации	Разработка и АПСД
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Организация ДСП
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Управление ДСП
МДК.03.02	Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности	Обеспечение ЗвПД
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Организация ВР
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	-
МДК.04.02	Реконструкция зданий	-
МДК.04.03	Автоматизированный расчет затрат на эксплуатацию и реконструкцию строительных объектов	АРЗ

## 6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Формы и методы подготовки к Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. По результатам аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации (включающая в себя программы итоговых экзаменов по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) профессионального цикла, итоговых междисциплинарных экзаменов, темы и требования к выпускным практическим и письменным квалификационным работам, а также критерии оценки результата образования) ежегодно разрабатывается рабочей группой и утверждается директором Колледжа по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании Совета колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания,



умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Колледжем по согласованию с работодателями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями соответствующих предметно-цикловых комиссий совместно со специалистами предприятий и закрепляются за студентом приказом директора. Приказом директора назначается руководитель, и консультант по экономической/графической части выпускной квалификационной работы. По утвержденным темам студенту выдается индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы. В период дипломного проектирования для оказания помощи студентам по выполнению ВКР проводятся групповое консультирование - лекции и индивидуальное консультирование.

Для обеспечения и осуществления контроля выполнения выпускной квалификационной работы, выпускающей комиссией разрабатывается график выполнения выпускной квалификационной работы и проводится мониторинг выполнения выпускных квалификационных работ.

Выполненные выпускниками и подписанные руководителями квалификационные работы вместе с заданием и письменным отзывом направляются на рецензирование не менее чем за три дня до защиты.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Государственный экзамен вводится по решению педагогического совета.

## 7. Ресурсное обеспечение ОПОП

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

По специальности 1 мастер производственного обучения, имеет среднее профессиональное образование по специальности и 4 разряд по рабочей профессии имеет стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов, учебных баз практики, лабораторий. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности ППССЗ:

№	Наименование
1	социально-экономических дисциплин
2	математики и информатики
3	инженерной графики
4	технической механики
5	электротехники
6	строительных материалов и изделий
7	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
8	основ геодезии
9	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
10	экономики организации
11	проектно-сметного дела
12	проектирования зданий и сооружений
13	эксплуатации зданий
14	реконструкции зданий
15	проектирования производства работ
16	технологии и организации строительных процессов
17	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
18	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
	Лаборатории
1	безопасности жизнедеятельности
2	испытания строительных материалов и конструкций
3	технической механики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
	Мастерские
1	каменных работ
2	плотнично-столярных работ
3	штукатурных и облицовочных работ
4	малярных работ
	Полигоны

	геодезический
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	открытый стадион
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Имеющаяся МТБ обеспечивает проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающимся колледжа предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа обучаемые имеют возможность использовать сеть Интернет для самостоятельной подготовки.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа используются следующие педагогические технологии: технология модульного обучения, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения и др. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся при реализации ОПОП в образовательном процессе применяются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии, которые сочетаются с внеаудиторной работой.

## 8. Оценивание качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по  
производственному обучению

Н.А. Краля

Л.В.Гапончикова